

Informații pentru părinți/tutori

Anexă la cerere

Nevoile educaționale speciale – ce reprezintă?

Nevoia educațională specială (cf. art. 8 din Legea învățământului obligatoriu) se stabilește dacă un copil nu poate participa la ore fără sprijin educațional special din cauza unei dizabilități. Dizabilitatea este rezultatul unei afecțiuni fizice, mentale sau psihologice temporare ori a unei funcții senzoriale, din cauza căreia este dificilă participarea la ore. Printr-o perioadă care nu este doar temporară, se înțelege o perioadă estimativă mai mare de șase luni. Nevoile educaționale speciale nu se echivalează cu problemele școlare la una sau mai multe materii școlare și cu notele slabe. Fiecare școală este obligată să epuizeze toate posibilitățile de sprijin disponibile înainte de a depune o cerere de stabilire a unei nevoi educaționale speciale.

Cine solicită identificarea nevoilor educaționale speciale?

Identificarea nevoilor educaționale speciale este de obicei solicitată de părinți/tutori. În cazuri speciale, acestea pot fi de asemenea, stabilite din oficiu (de ex. la cererea conducerii școlii). Pentru o cooperare în parteneriat cu școala trebuie acordată atenție transparenței și unei cât mai bune înțelegeri.

Cum este identificată nevoia educațională specială?

Nevoia educațională specială este identificată printr-o decizie a autorităților școlare. Expertizele pot fi prezentate și de părinți/tutori. Conținutul acestor expertize – la cererea părinților/tutorilor – va fi explicat în ședințe de consiliere.

Ce școală poate frecventa un copil cu nevoi educaționale speciale?

După identificarea nevoilor educaționale speciale și în cazul unui transfer la o școală secundară, autoritățile școlare îi consiliază pe părinți/ tutori cu privire la opțiunile de sprijin existente în școlile speciale și în școlile cu învățământ de masă. În cazul în care părinții sau tutorii doresc admiterea într-o școală primară, gimnaziu, nouă școală secundară, școală politehnică, liceu teoretic – treapta inferioară sau școală profesională de un an cu profil economic, autoritățile școlare informează la care școală cu învățământ de masă mai apropiată sunt îndeplinite aceste nevoi educaționale speciale. Pe parcursul determinării nevoilor educaționale speciale, se precizează care școală este potrivită pentru a fi frecventată de către copil.

Cum este evaluat copilul ?

Autoritatea școlară stabilește dacă și în ce măsură se predă copilului în conformitate cu programa școlii speciale sau conform a unui alt tip de școală. În luarea acestei decizii, scopul este de a asigura ca copilul să primească cel mai bun sprijin posibil. Copilul primește un certificat de la școala frecventată. Certificatul trebuie însoțit de planul/planurile de învățământ care a/au fost stabilit/e de autoritățile școlare și de nivelul de studiu.

Ce fel de măsuri de sprijin primește copilul?

Profesorii însoțitori creează un plan individual pentru fiecare copil cu nevoi educaționale speciale. Măsurile prevăzute sunt multiple și adaptate la situația individuală. În conformitate cu prevederile deciziei autorităților școlare, acestea se bazează pe programa specificată acolo. De asemenea, în funcție de posibilitățile disponibile, poate fi angajat personal suplimentar. Autoritatea școlară decide în legătură cu tipul și activitatea personalului suplimentar. Profesorii care predau copiilor cu nevoi educaționale speciale sunt sprijiniți de autoritățile școlare.

Drepturi importante ale părinților/tutorilor în procedura de încadrare

- Aveți dreptul la un interpret/ interpretă
- Puteți furniza expertize suplimentare, de ex. rapoarte medicale sau examinări psihologice, declarații din domeniul terapiei etc.
- Înainte de emiterea deciziei, expertizele obținute vor fi transmise în ședința cu părțile. Apoi, aveți posibilitatea de a trimite o declarație scrisă sau de a discuta rezultatele expertizei și procedura ulterioară într-o ședință de consiliere.